## Retrospectiva

### ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

Mini-ciclo #1

+ \_(dimensionX : int, dimensionY : int, dafetyDistance : int) : Square

+ addDome(color : String, x : int, y : int) : void

+ delDome(dome : String) : void

Mini-ciclo #2

+ touristArrive(color : String, x : int, y : int) : void

+ domes() : String[]

+ tourist() : String[]

+ touristMove(tourist : String, x : int, y : int, angle : int) : void

Mini-ciclo #3

+ dome() : int[]

+ tourist() : int[]

+ makeVisible() : void

+ makeInvisible() : void

Mini-ciclo #4

+ touristTakePhoto(tourist : String) : String[]

+ touristTakePhoto(tourist : String, viewingAngle : int) : String[]

+ finish() : void

+ ok() : boolean

### ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

Quedan faltando el mini-ciclo #4, esto debido a que aún no tenemos implementado el ángulo de vista del turista y el ángulo de vista de la cámara.

### ¿Cuál fue el tiempo total invertido en el laboratorio por cada uno de ustedes? (Horas/Nombre)

(8/Angie Natalia Mojica)  
(8/Daniel Antonio Santanilla)

### ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

El mayor logro fue haber aprendido un poco más de como usar ArrayList y lo útiles que estos pueden llegar a ser, a su vez, se logró dejar más claro cómo hacer diagramas de clases.

### ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?

Un problema que se nos generó fue el de realizar el diagrama de secuencias, esto debido a que se nos hace un poco confuso ver que métodos interactúan con otros y cuales de estos realizan retornos de valores en astah.

Poder implementar una rotación en los objetos y con esto realizar la implementación del ángulo para los turistas y la cámara; para intentar resolverlo, aunque indagamos un poco en varios métodos varias pruebas nos salían erróneas por lo que decidimos dejarlo para el final.

### ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?

Como equipo se logró mantener una buena comunicación, haber destinado un tiempo específico para desarrollar el laboratorio y cumplirlo.

En vista de que no se logró el desarrollo completo del ciclo 1 debemos buscar información más clara que ayude a tener una mejor comprensión sobre el lenguaje, pues hubo temas que no dominamos en su totalidad lo que hizo que no pudiésemos visualizar la forma de resolverlo.

### Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?

Programación a pares: pues todo el trabajo se produjo de forma conjunta, donde simultáneamente estábamos analizando, diseñando, comprobando e intentando programar cada instrucción, consideramos que fue bastante útil, pues entre ambos fuimos aclarando conceptos y generando ideas.